ВИБРАНІ ПИТАННЯ

ЗІ СТАТУТУ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ Nr13

Iм. ЛУціана ЦИЛЬКОВСЬКОГО В ГДИНІ

ПРО МІЖШКІЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ

* Статус навчального закладу є наважливішим документом початкової школи Nr 13   
  iм. Луціана Цильковського в Гдині. Статус школи містить усі найважливіші інформації її функціонування. Статус школи є доступний на сайті школи. <https://sp13gdynia.pl/>.
* Інформаія оцінювання знаходиться в розділі VIII Статусу школи.
* В школі оцінюються: навчальні досягнення з обов’язкових придметів і поведінка учнів .

**Оцінювання навчальних досягнень**

* В І-ІІІ класах є:
* - Поточні оцінки, висловлені в усній, описовій формі або літерами від А до Ж,
* за шкалою від 1 до 6 (етика/релігія) або в іншій символічній фіксованій формі
* викладачем (штампи, наклейки,тощо). Для оцінювання контрольних та інших письмових робіт використовується єдина відсоткова шкала.

Відсоткова шкала оцінювання контрольних і тестів та інших письмових робіт І-ІІІ КЛАСІВ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рівень досягнення | Поточний рейтинг | Відсотковий поріг |
| Найвижчий | A (6) | 95%–100% |
|  | B (5) | 86%–94% |
| Вище середнього | C (4) | 70%–85% |
| Середній | D (3) | 50%–69% |
| Низький | E (2) | 30%–49% |
| Найнижчий | F (1) | 0–29% |

- Оцінки за півроку та за підсумками року, які є описовими оцінками.

Учитель, заповнюючи графи в електронному журналі, використовує літери від A до F

ЗНАЧЕННЯ СИМВОЛІВ в рубриках еЛЕКТРОННОГО ЖУРНАЛУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рівень досягнення | Символ в журналі | Словесна шкала |
| найвижчий | A | Відмінно |
| високий | B | Дуже добре |
| Вижче середнього | C | Добре |
| середній | D | Задовільно |
| низький | E | Погано . Зробіть ще трохи роботи |
| найнижчий | F | Не зараховано. |

* В IV-VIII класах є: Поточні оцінки, виражені оцінками від 1 до 6. Для оцінювання тестів, та інших письмових робіт з усіх предметів використовується єдина процентна шкала.
* ВІДСОТКОВА ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ КОНТРОЛЬНИХ І ТЕСТІВ і інших письмових робіт ДЛЯ IV-VIII КЛАСІВ

|  |  |
| --- | --- |
| Відсоткова шкала | Оцінка |
| 0% – 14% | недоствтній (1) |
| 15% – 29% | недостатній + (1+) |
| 30% – 35% | задовільно – (2-) |
| 36% – 43% | задовільно (2) |
| 44% – 49% | задовільно + (2+) |
| 50% – 55% | задовільно – (3-) |
| 56% – 63% | задовільно(3) |
| 64% – 69% | звдовільно+ (3+) |
| 70% – 74% | добре – (4-) |
| 75% – 80% | добре (4) |
| 81% – 85% | добре + (4+) |
| 86% – 88% | добре – (5-) |
| 89% – 91% | Дуже добре (5) |
| 92% – 94% | дуже добре + (5+) |
| 95% - 97% | відмінно – (6-) |
| 98% – 100% | відмінно(6) |

- Оцінки за середину та кінець року є середніми поточними оцінками з даного предмету. Оцінки за середину та кінець року визначаються на основі єдиної процентної шкали з усіх предметів.

ВІДСОТКОВА ШКАЛА ПРОМІЖНОГО ТА КІНЦЯ РОКУ

З УСІХ ПРЕДМЕТІВ

|  |
| --- |
| 5,45 – 6,00 – відмінно |
| 4,75 – 5,44 – дуже добре |
| 3,75 – 4,74 – добре |
| 2,75 – 3,74 – задовільно |
| 1,75 – 2,74 – допустимо |
| 1,00 – 1,74 – недопустимо |

* У школі діє зважена система оцінювання. Поточні оцінки мають вагу від 1 до 3. Детальну вагу оцінки визначає викладач, який проводить заняття. Вчитель представляє оцінки учням і батькам на початку кожного навчального року.

ОЦІНЮВАННЯ ПОВЕДІНКИ

* Оцінка поведінки в І-ІІІ класах є описовою. Висловлює думку про виконання учнем шкільних обов'язків, його культуру, ставлення до колег та інших людей, громадську активність. Детальні критерії оцінки поведінки містяться в Статуті школи - пункт 70.
* Оцінка поведінки у IV-VIII класах формується на основі бальної системи за єдиною шкалою.

БАЛИ ЗА ОЦІНЮВАННЯ ПОВЕДІНКИ В І СЕМЕСТРІ

|  |  |
| --- | --- |
| 181 i більше балів | Зразкова поведінка |
| 141 – 180 punktów | Дуже хороша поведінка |
| 100 – 140 punktów | Хороша поведінка |
| 61 – 99 punktów | Задовільна поведінка |
| 1 – 60 punktów | Незадовільна поведінка |
| poniżej 0 punktów | Неадикватна поведінка |

СЕМЕСТР ІІ

|  |  |
| --- | --- |
| 361 i więcej punktów | Зразкова поведінка |
| 281 – 360 punktów | Дуже хороша поведінка |
| 200 – 280 punktów | Хороша поведінка |
| 121 – 199 punktów | Задовільна поведінка |
| 100 – 120 punktów | Незадовільна поведінка |
| poniżej 99 punktów | Неадикватна поведінка |

* Доступні детальні критерії нарахування позитивних і негативних балів
* у Статуті Школи – п.95.